

Đİ#à i ±#á#####>###pÿ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-
##&##() ##@##() #####*##d##9*##&##*##"##ã*#####â*#####ý*##@##ý
*##4##=+##6##q+##&##\$.#####İ.##@##İ.#####/##d##' /##&##
/##"##±/#####ô/#####ë/##@##ë/##4##+0##D##_0##&##£2#####É2##@##É2#####
3##d##3##&##3##"## -
3#####İ3#####ç3##@##ç3##4##'4##>##[4##&##6#####İ6##@##İ6#####ÿ6##d##
7##&##}7##"##£7#####Å7#####ÿ7##@##ÿ7##4##8##
'##Q8##&##;#####+;##@##+;#####k;##d##;##&##é;##"##<#####1<#####I<##
@##I<##4##<##Û##<##&##>#####İ>##@##İ>#####ÿ>##d##?##&##}?##"##£?
#####Å?#####ÿ?##@##ÿ?#####B##¼##;C##&##÷J#####K##@##K#####
[]K##d##wK##&##ÛK##"##L#####L#####;L##@##
;L##4##{L##Ë##~L##&##yP#####P##@##P#####P##d##ùP##&##
[]Q##"##Q#####¥Q#####½Q##@##½Q##4##ýQ##1R##&##µT#####ÔT##@##ÔT#####
[]U##d##5U##&##[]U##"##İU#####áU##T##ùU##Å##Ma##4##
p##[]##Ap##&##ôu#####ùu##@##ùu#####9v##d##Sv##&##·v##"##Ýv#####ÿv##8##
w##`##0|##4##~}##L##ã}##&##
/#####U[]##@##U[]#####d##~##&##"##9#####[#####s[]##@##s[]##4##
³##H##ç##&##
/#####U[]##@##U[]#####d##~##&##"##9#####[#####s[]##`##s[]##N##
ô[]##Û##![]##&##û#####![]##@##!
#####a[]##d##{[]##&##ß[]##"##[]#####'#####?[]##@##?
##4##[]##2##³##&##â#####[]##@##[]#####K##d##e[]##&##É[]##"##İ#####
#####)[]##`##)[]##N#####n##×##&##E#####k[]##@##k[]#####«[]##d##Å[]##&##
[][]##"##0[]#####q[]#####`#####N##é##È##7[]##&##ÿ#####%[]##@##
%[]#####e[]##d##[]##&##ã[]##"##
#####+#####C[]##`##C[]##N##£[]##¾##ñ##&##~#####õ[]##@##õ[]#####[]##d##
/[]##&##[]##"##¹#####Û#####ó[]##@##ó[]##4##3#####g[]##&##uç#####
ç##@##ç#####Ûç##d##ôç##&##Y£##"##£#####İ£#####¹£##@##¹£##4##ù£##ç##-
x##&##İ;#####ô;##@##ô;#####5\$##d##0\$##&##³\$##"##Û\$#####ù\$#####~##@##
`##4##S`##ô##[]##&##[]<#####<##@##<#####Ã<##d##Ý<##&##A~##"##g~#####
~#####i~##@##i~##4##á~##0##&##E°#####k°##@##k°#####«°##d##Å°##&##)
±##"##0±#####q±#####±##@##±##4##É±##"##ý±##&##'#####©'##@##©'#####é
'##d##µ##&##gµ##"##µ#####µ#####Çµ##@##Çµ##4##¶##È##
[];¶##&##¹#####+¹##@##+¹#####k¹##d##
¹##&##é¹##"###º#####1º#####Iº##@##Iº##4##º#####º½º##&##I½#####o½##@##o
½#####~½##d##É½##&##-
¾##"##S¾#####u¾#####¾¾##@##¾¾##4##İ¾##İ##İ##&##İÁ#####óÁ##@##óÁ#####3
Â##d##MÂ##&##±Â##"##×Â#####ùÂ#####Å##@##Å##4##QÃ##ô##
Ã##&##[Ã#####Å##@##Å#####ÁÂ##d##ÛÂ##&##?
Æ##"##eÆ#####Æ#####Æ##@##Æ##4##ßÆ##D##Ç##&##WÉ#####}É##@##
[]}É#####½É##d##×É##&##;É##"##aÊ##D##Ê#####Sİ#####İİ#####İ##`##İ##h##
[]!İ##4##[]İ##&##½İ#####ăİ##"##ăİ##4##CĐ##è##wĐ##&##_ô##"##
0#####§0#####İ0##
##İ0#####ß0##[]##ù0##&##[]0##"##µ0#####×0#####İ0#####İ0#####İ0#####İ0##&
##ý0##"###0#####E0#####W0#####g0#####0#####0#####¹0#####ó0#####İ0##
##0#####)0#####G0#####e0#####00##T##İ0##`##ð0##V##00##v##ë0##v##a×##v
##××##v##M0##0##Ã0#####ó0##"##Ý##d##'Ý##[]##ß##[]##ă#####ÿÿÿ###

#####EGpö0ý #####\#W#ýý## #W## E£ ø #à#p#####<#W#ýý##ÜW###§# #
#@#@#9###0#0#####p##§###3#æ###9###0#0#####H#####r##©öLýW
äýýý,###ýý#####ý#ýýd#####0##d#####GROUP DEVELOPMENTv

,#####ÿ#ÿÿd#####0##d#####2##Yø<#§
#T### #####T#K#####0##d#####

#####A###`úpö #àþ###
#####ýÿ##### E£Đùpÿ0#
#####D#W#ýÿ##L#W###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####jÿ#####d#W#####
#####ÿÿÿÿU#####Cïløñ#jû#####lW#ÿÿ##'
W## #□÷ ý6 °#####T#W#ÿÿ##

W###S# # #@@#9###0#0###@#####S###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø#####Æ#####0##
çøMø_#Nûÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####GROUP DEVELOPMENT#OVERVIEW

```
%ýý#[]ÿÿ####ÿÿ####Uÿ*#ÿÿK#####[#=#####[]###GROUP DYNAMICSGOOD FACILITATORS
FORMATION OF GROUPSSTAGES OF DEVELOPMENTMAINTENANCE FUNCTIONSDYSFUNCTIONAL
ROLES/RED FLAGS
```

#6#####

#####

#####

#####

#####U#*###K##### [#####T#K##### [#####U#*
###K##### [#####T#K##### [#####U#*###K##### [#####
#U#*###K##### [=#####U#*###K##### [=#####U#*###K##### [=#####
#WOW#WOW#WOW#WOW#WOW#WOW#WOW#WOW#WOW#####
E£Đùpÿ0# ##### W#ýÿ##\#W#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###sV###9#
##0#0#ÿÿö#####2## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####ÿ#####\$#W#

#####ÿÿÿ###

#####EG@öPø` û#####
W#ýÿ##ä
W## E[]Đö#ü[] °#####ô#W#ýÿ##\#W###§# #
#@#@#9###0#0#####[]p##§###3#æ###9###0#0#####H#####ç#####r##[]##yölø'
#ûÿÿ,###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####0##d#####SMALL GROUP DYNAMICS#[]

,#####y#y#d#####0##d#####2##
÷,üW #####P# #y#K#####0##d#####₃###Small groups can be:free
flowing, enablingrestrictive, coerciveanimatedsilentinteresting, engagingboring
The facilitator plays a large part in determining which of these are true

#³₄#####Z#####N#####
#####³₄#####
#####U#[]###K#####0##d#####Q#[]#ÿÿK#####0##d#####Q#[]#ÿÿK#####0##d#####

###Q#[]#ÿÿK#####0##d#####Q#[]#ÿÿK#####0##d#####Q#[]#ÿÿK#####0##d#####
#####Q#[]#ÿÿK#####0##d#####&###U#[]###K#####0##d#####(###T#[]###K#####0##d#####
#####P#[]#ÿÿK#####0##d#####&ÿ_#Ä^

&p0#^ÉÊ
#È###+ÀFpFüÿv
ÿv#ÿv#Fü#P#####A###`úpö #àp#####ýÿ###
E£Đùpÿ0# #####
W#ýÿ##
W###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####!#####
#####D#W#####"

#####EK@ö ø ðú#####ì#W#ýý##4

W## E□#÷öý

W#ýÿ##¤

W###S# # #@@#9###0#0###@#####S###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø#####²##ÿ#yö<øW
ôúÿÿ,###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####GOOD FACILITATORSw

, #####ÿ#ÿd#####d#####2##9÷

þç ä#ÿÿ####ÿÿ####Qÿ[]#ÿÿK#####d#####°###Encourage discussionAre not
tied to the script or lesson planUse (are not used by) slides or visual aidsAre
not afraid of strong opinions or emotions, (if kept in balance)

#°#####

#####°#####U#####K#####d#####*###Q#####
#####d#####,###Q#####K#####d#####E###Q#####K#####d#####(###T#####
#K#####0(###&#####'###%###A###`úpö #àþ#####ý#####
E£Đùþÿ0######0#W#ýÿ##ô#W###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####-###+#####ÿÿ##### ,##*###
W#\$###)###.#####ÿÿÿ###

#####EK@ö ø ðú#####4W#ýÿ##|W## E#÷ðý
#####T#W#ýÿ##ìW###§# # @##9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
Ø#####²###yö<øW ôúÿÿ,###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####GOOD
FACILITATORS#

, #####ÿ#ÿd#####d#####2##9÷

bc ä#ÿÿ####ÿÿ####Qÿ[]#ÿÿK#####d#####a###Let Subject Matter
Experts(SME) in the small group contribute to the maximumAcknowledge military
experiencesNote accomplishments in areaAvoids letting the SME dominate

#ª#####M#####
#####]#####ª#####M###U#K#####d#####!
###Q#[]#ÿÿK#####d#####Q#[]#ÿÿK#####d#####Q#[]#ÿÿK#####d####
####0##d#####³###Sm4###2#####3###1###A###`úpö #àþ#####
#####ýÿ##### EƒĐùpÿ0#[] #####W#ýÿ##<
W###S###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##[]## ú[]ÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####9##7#####ÿÿ#####8##6##
W#0##5##:#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####|W#ýÿ##Ä#W## E#÷ý
#####

W#ýÿ##4#W###S# # #@@#9###0#0###@#####S###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
Ø#####²##ÿö<øW Ôúÿÿ,###ÿÿ#####ÿÿd#####d#####GOOD
FACILITATORSn

,#####y#y#d#####d#####2##9÷-ýç
##y#####Q#y#K#####d##### Keep the pace goingCall on
different group membersKnow when the horse is deadAre conscious of timeBreaks
EndingNot stretching--ending when lesson is done

#####<#####
#####:#####U#####d#####
###Q#####d#####Q#####d#####U#####K#####d####
#####Q#####d#####Q#####d#####,###Q#####d
#####ME) in the small group contribut@###>#####?
###=###A###`úpö #àp#####ý##### EƒĐùÿ0#
#####d#W#ý##W###§###s#V###9###0#0#ÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####E##C#####ÿÿ#####D##B##Ô#W#<###A##F##
#####ÿÿÿÿ####

#####EG÷À÷°
ú#####ÀW#ýÿ##

#ç## E□pö@ü# à#####|#ç#ýÿ##□#ç###§# #
#@#@#9###0#0#####□p##§###3#æ###9###0#0#####H#####~#####r##□##É÷Ü÷w
túÿÿ,###ÿÿ#####ÿ□#ÿÿd#####0##d#####ROLES OF THE SMALL GROUP LEADERb

,#####ÿÿd#####0##d#####2##ÿÿö\üÇ
#Å#ÿÿ ###ÿÿ####UÿÿÿÿK#####0##d#####J###OBSERVERFACILITATORPROCESS AND
CONTENTSTAGES OF SMALL GROUP DEVELOPMENT

#J#####J##### #####J##### ###U#K#####0##d#####

###U#[]###K#####0##d#####U#[]###K#####0##d#####!
###U#[]###K#####0##d#####d##### ,###L###J#####K##
#I#### E£Đùpÿ0#[] #####ì#W#ýÿ## |
#W#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
[]## ú[]ÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####Q##0#####ÿÿ#####P###N###
W#H###M###R#####ÿÿÿ###

#####A###`ýû`#Àý#####ç#ÿÿ##`#W#A### ö°p üð#####ç#ÿÿ##D#ç#A###`#°p`
ð#####Û#ç#ÿÿ##ä#ç#A###ù`##ÿ #####<#ç#ÿÿ##D#ç#A###@#`#@# #####
ç#ÿÿ##ç#@###ç#ý0#p#####@###`#ð#@#`#####@###
@#ç#@ÿ#####@###àû`#0úð#####@###ðùp0ý#ý#####
#####e# ûðýp#öÿ#####\$ç#ÿÿ##,#ç###e#P##üà
#p#####ä#ç#ÿÿ##ì#ç###%#p#ð#Û#<#####ç#ÿÿ##ç###
%#°ð##ðü©#####T#ç#ÿÿ##\#ç###%##öpüWùvp#####

#ç#ýÿ####ç###%# ûrøæ#Ýù#####Ä#ç#ýÿ##Ì#ç#####pöð#
û#####ýÿ#####püð######ýÿ#####§###s#V###9###0#0#ÿÿö##
###§# # #@###9###0#0###@#####§# # #@###9###0#0###@#####§# #
#@###9###0#0###@#####§# # #@###9###0#0###@#####§# #
#@###9###0#0###@#####§###t###9###0#0#ÿÿ#####§###t###9###0#0#ÿÿö#####§###t
###9###0#0#ÿÿö#####§###t###9###0#0#ÿÿ|#####§###t###9###0#0#ÿÿÿ#####
'#####p##`# ü`# üÿÿ####ÿÿ#####ÿ##ÿÿd#####d#####

###Experiencing

#

#####

#####

#####

####ÿ[]#ÿÿd#####d#####p##[]## ùÐÿ ùÐÿÿÿ####ÿÿ####ÿ##ÿÿd#####d#####
#####Applying

#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####p##[]##`#Dÿ`
#Dÿÿÿ####ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####
###Publishing

####ÿ[]#ÿÿd#####d#####p##[]###ü[]##ü[]#ÿÿ####ÿÿ####ÿ##ÿÿd#####d#####
#

###Generalizing

#

#####

#####

#####

####ÿ[]#ÿÿd#####d#####p##[]##@#[]#@#[]ÿÿ####ÿÿ####ÿ##ÿÿd#####d#####

###Processing

####ÿ[]#ÿÿd#####d#####3##[]##Yû

b7#[]ÿÿÿ####ÿÿ#####ÿ##ÿÿd#####d#####'###Actions/TasksHere and Now in The Groupw

#'#####'#####'#####y#y#d#####d#2#####y#y#d##
#####d#2#####3##,ü\$
úýy#####y#y#d#####d#####>###Here and Now in the Group Individual
ReactionsWhat Happened

#>#####>#####>#####/####ÿÿd#####d#####ÿÿd##
#####d#####1##©iç# ÿÿ#####ÿÿd#####d#####2###Here
and Now in the GroupPatterns/Dynamics/Why?

#2#####2#####2#####ÿÿd#####d#####ÿÿd##
#####d#####1##éõ*#üÿÿ#####ÿÿd#####Y###Real
WorldTheories/Common ExperiencesRelate Learning to Real WorldWhat Does it
Mean?#

#Y#####Y#####Y#####ÿÿd#####d#####ÿÿd##
#####d#####ÿÿd#####d#####ÿÿd#####d#####1##L
öü#ùZpÿÿ####ÿÿ####ÿÿd#####d#####FuturePossible UsesValue

#####ÿ#ÿÿd#####d#####ÿ#ÿÿd##
#####d#####ÿ#ÿÿd#####d#####1##Yûø#Áùÿÿ
###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####Experiential Learning Cycleÿ

#####

#####ÿ#ÿÿd#####d#####X##V#####ÿÿÿ####

#####W##U#### £Đùpÿ0# #####

#ç#ýÿ##\$#ç#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####
#####2##úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####]###[#####ÿÿ#####\###Z###d#W#T###Y###^##
#####ÿÿÿÿU#####Co÷»÷#ú#####,#ç#ÿÿ####ç## #
õFü
#####ä#ç#ÿÿ##T#ç###§# # #@@@9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
Ø#####Â#####0##"÷×÷W#úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####%###GROUP
DEVELOPMENT#FORMATION OF GROUPS#

#%#####\$###

#####\$#####%#####%#####y#y#d#####d#####0##Yöbüç

e#y#y####y#y#y#T#y#y#K#####[#=#####±### 1. GROUP: More than two
persons who interact with each other in such a manner that the
behavior or performance of one is influenced by the behavior or
performance of the other.# a. Formal Groups# b. Informal
Groups 2. Reasons for Group Formation;# a. Security#
b. Social# c. Esteem# d. Proximity# e.
Attraction# f. Goals#

#±#####\$#####

#####`#####

#####±#####?
###T#[]###K##### [#####D###T#[]###K##### [#####[]###T#[]###K##### [####
###~###T#[]###K##### [#=#####[]##©#ì#ç#
#ÿÿ####ÿÿd###b#####c###a#### E£Đùÿ0#[]
#####ü#ç#ÿÿ##D#ç#A###`úpö #àp#####ÿÿ#####§###s#V###9###0#0#ÿÿ
ö#####2##[]## ú[]ÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####i##g#####ÿÿ#####h###f###¹/₄#W#`###e###j##
#####ÿÿÿÿU#####C;øø÷Ñ#Đú#####

#ç#ýÿ##L#ç## #[]çøö##s#####ç#ýÿ##\$ç###\$# #
#@#@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø#####Ä#####0##[]##tø#ø[]#
'úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####'###GROUP DEVELOPMENT#STAGES OF
DEVELOPMENTo

#'#####\$###
#####\$#####'#####'#####ÿÿd#####d#####0##ÿÿ#W#ÿÿ#
###ÿÿ###Uÿÿ#ÿÿK#####[#####ù###FORM STAGE# a. Dependent on Direction#
b. Polite;why are we here# c. Introductions are made# d. First
Impressions;stereotyping# e. Avoid disclosing interpretations of
nonverbal cues # f. Disclosure and Feedback are avoided# #

#\#####\#####

#####\#####U#####K##### [#####9###U#####K##### [#####U
#####K##### [#####\##©#ì#ç# #ÿÿp###n#####o###m###
E£Đùpÿ0# #####T#ç#ýÿ####ç#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###s#V###9###
0#0#ÿÿö#####2## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

###

#&#é#)#ê####

#####ú#¼# #0#ú#×###¼#

#¿#p#0#####ß#é#ä#é#å#ß#####É#®#ú#ì#É#Ë#Ö#®#ú#-#í#ì#####5#A#H#d#5#d#C
#A#H#B#:#d#####p#[#r#{#[p#r#u#r#[#####Z#l#§#h#Z#§#]#§#l#####`#f#¶#|
#±#f#`#{#~#|#¶#f#####¶#¥#µ#'# #¶#¥#¶#µ#####¶#*#¶#¶#)#¶#*#¶#¶#=#2#å
ÿ#S#2#*#>#*#J#)#S#(#^#%#g#"#p###t###t###s###y#§#0#:##?
#§#C#±#G#¿#K#Ê#L#Û#N#î#0###N###J#
%#D#5#=#F#4#V#)#d###r###¶#pÿ#èÿ#âÿ#ìÿ#öÿ}###p###b#\$#T#.#C#:#3#B#"#I###N###Q#
î#S#Û#R#Ê#P#Â#0#¼#N#²#K#`#G#¶#>#¶#5#|#÷#t#§#r#!#m###g#%#]#(#Q#÷#G#,#<#-#2#-
####CÏ÷ì÷Á#£ú#####l#ç#ýÿ##Ì#ç##
#kûìûV#¶#####¶#ç#ýÿ##\$#ç#####J###¶#4ÿ
#¶#####ç#####J###!#wüi ¶
#####,#ç#####J###0#ý#¶#ý#####L#ç#####J##### #p!
2p#####l#ç#####@###<#wüo#!#####J###*#}üÜ#T##

'#ç#####J###`#[]ÿ!

±ÿ#####d#ç#####J###/#ùpª##ÿ#####ü#ç#####J###è#Dÿà#[]ÿ#####

#ç#####J###Â#?ÿé#_ÿ#####4#ç#####J###p#lÿ'# #####<#ç#####J###3##pİ
##

#####D#ç#####u###B###§ hÿÂ □
ÿ#####ì#ç#####B###F iÿc L#####

#####

ç#####B###İ# 6 #####

#####,

ç#####J###Đ#  c  #####L

ç#####J###í#ªÿö#□#####l

ç#####J###ù#Hÿ ¥ÿ#####

ç#####J#### □þG µþ#####¬

ç#####J###£ dÿÅ □ÿ#####İ

ç#####@###ß###î#6#####

#####@###' #p#⌘#

#####@###p#####

#####@###I#^#.#□#####

#####@###ä#ò#"#####

#####@###ö#_#¿#□#####

#####@###`#Å#☐#ö#####

#####@###w#4#i#V#####

#####@###ô#\#ê#r#####

#####@###õ#ç#À#D#####

#####@###-#ü#ç#####

#####@###T#Â#D#ã#####

#####@#####: #ë#ª#####

#####@###È#ú#¹/₂#####

#####@###^a#;#□#^#####

#####@###&#<#####

#####@###ô#õ#â#####

#####@###[#]#'######

#####@###Ä#Ô#####

#####@###l#\$:#□#####

#####@###!#î###â#####

#####@###ô#2#á#\#####

#####@###N#À#B#Ü#####

#####@###0####<#####

#####@###È#í#_#####

#####@###0# #u#####

#####@###X#ä#L#p#####

#####@###-#?#2#4#####

#####@###_#"#E#^#####

#####@###0# ###õ#####

#####@#####ö#a#?#####

#####@###É#t#.#□#####

#####@###0#####

#####@###o#<#a#Y#####

#####@###³#û# #&#####

#####@###B#W#####

#####@###F#ë#4#####

#####@#####è#₄#####

#####@###Ó#î#Ã#####

#####@###²#;#ϣ#X#####

#####@###Å#N##□#####

#####@###ç#[]#Ü#####

#####@###v###]#7#####

#####@###I#d#(#`#####

#####@###

#l#y#
#####

#####@###æ#C#Û#\#####

#####@#####;#ô#W#####

#####@###â# #İ#~#####

#####@###_#p#α#####

#####@###@#u#####

#####@###F#Ÿ#5#####

#####@###*#K###y#####

#####@#####☐#ó#Æ#####

#####@###ã#1#Ã#2#####

#####@###~#i#[]#####

#####@###[]#E#j#p#####

#####@###S#3#D#U#####

#####@###^#)#D#b#####

#####@###1#□###μ#####

#####@###`Ù#P#À#□#####

#####@###<#.#ñ#####

#####@###t#5#f#U#####

#####@###}#D#####

#####@###d#|#R#α#####

#####@###9#Ů#"#####

#####@###

#C#ê#[]#####

#####@###Ë#0#³/₄#i#####

#####@###Û#Ê#Å#p#####

#####@###²#%#[]#r#####

#####@###p#>#[#é#####

#####@###:#2#0#J#####

#####@#####©#l#ã#####

#####@###0##Ç#4#####

#####@###æ###Ñ#4#####

#####@###L###9#*#####

#####@###³#İ# #ö#####

#####@###ü# #š# #####

#####J###À#l#Ñ#P#####ä ç#####J###|`######
ç#####J###F#£#\#####\$
ç#####J###V#Â#m#ê#####D
ç#####J###t#l#ø#####d
ç#####J#####é#)#

ç#####J###ú#¾# #0#####
ç#####J###ß#é######Ä
ç#####J###É#®#Ú#İ#####ä
ç#####J###5#A#H#d#####ç#####J###p#[#r#####\$ç#####J###Z#
#ł#§#####D#ç#####J###`#f#¶#|
#####d#ç#####J####¥#µ#####ç#####J####*#####
#####J###2#åÿ#S#####Ä#ç#####§# #
#@#@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
0#####°#####0##ø#ø#úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿÿÿÿd#####d#####GROUP
DEVELOPMENT#STORM STAGEA

#####\$###

#####\$#####y#y#d#####d#####0##x#u##y#

###y####Ty#yK#####[#=#####A### 1. Counter-Dependent 2. Bids for
Power 3. Competitive 4. Rationalization 5. Closed Minded 6.
Conflict/Hostility 7. Cliques 8. Hidden Agendas 9.
Emotions run high 10. Resolution by Vote

#^#####(##### #####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####^#####

#####T#[]###K##### [#####T#[]###K##### [#=#####T#[]###K##### [#=#####T#[]###K##### [#=#####T#[]###K##### [#=#####T#[]###K#####
[#=#####

###T#[]###K#####[#=#####T#[]###K#####[#=#####T#[]###K#####[#=##
#####T#[]###K#####[#=#####T#[]###K#####[#=#####T#[]###K#####|
###z###v#####{###y#### E£Đùpÿ0#[]
#####ä#ç#ýÿ####ç#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###s#V###9###0#0#ÿÿ
ö#####2##[]## ú[]ÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####[]###[]#####ÿÿ#####[]###~### |
#ç#x###}###[]#####
#####ÿÿÿÿU#####D###[]^#À «#À#¼#³# ! #[]#<#[]#<#[]#<#[]#ð#[]#Û#[]#
Æ#[]#±#È#x#`#J#£###[]#þ#[]#ß#[]#½# i #[]#©# |
#³# [#À#<#Ñ###ä###ù#ç###İ#*# , #F#£#d#[]#[]#[]#¼#u#Å#k#è#c###_#-
#^#P#_#s#c#[]#k#·#u#x#[]#÷#[]### £#0 , #J İ#b ç#v ##[] ##[] <#` [#² |#º
 []#¾ ½#À ß#» ##µ &#ª É#[] `#[] []#Ð#-
#Ã#Æ#º#ä#·###·#<# , #<#·#<#[]# ! #r#ç#J#[]#&#[]###[]#Ú#
ç#####Â#=#D###Â###Ã###Å###Ç###É###É###É###İ###Í###Î###Î#
#İ#"#D#\$#D#&#D# (#D#*#D# , #İ#/#İ#0#İ#2#İ#4#İ#6#Ë#7#É#9#É#:#Ç# ; #Å#<#Ã#=#Â#e###·#[]#¹
#Ã#Ã#[]#Û#Ã#P#Ã#[]
#[]#[]#[]#[]#[]#S#[]#`#[]#µ#[]# , #}# , #w#·#q#º#j#`#c#`#^#º#Y#µ#U# , #P#¹#I#·#B#º# ; #`#5#`#/#º
#+#µ#&# , # ! #¹###¹###·###`#

#####`#ü#´#÷#·#ò#¸#ì#·#æ#³#à#²#×#³#É#·#»#¸#³#¸#-#·#-#[]#§#r#ç#J# #&#[]### #Ú#
ç#Á#¥#¼#¶#Ê#·#¿#º#¼#¼#º#¿#»#Â#Â#Ï#Æ#Õ#Ç#Ù#Æ#Ý#Ã#á#½#æ#¹#ê#·#í#·#ñ#¹#ö#¼#ø#¿#û#é#
##ç###½###¹###¸###¼###Ä#"#é#l#â#l#Ã#>#¾#A#¹#D#¸#F#¸#H#¹#I#º#L#¿#N#ç#[#é#\#æ#
]#Á#h#»#k#¹#o#¸#r#º#v#¾#y#É#~#Ò#[]#Û#[]#ê#[]#å#[]#####[]#ú#±###±#ú#~#ý#«#ý#[]###[]#####
##[]#(#±#3#±#(#©#+#ç#-
#[]#0#[]#0#[]#3#####z#Z#°#f#°#Z#§#[]#[]#b#[]#d#z#f#\####[]#¼#ê#[]#ê#[]#×#[]#Â#[]#·#[]#|#[]#[]#[]
#[]#[]#[]#}#[]#w#[]#q#[]#i#[]#c#[]#^#[]#Y#[]#T#[]#0#[]#I#[]#B#[]#:#[]#4#[]#.#[]#*#[]#&#[]#
#[]###[]###[]###[]#

#[]###[]###[]#ü#[]#÷#[]#ò#[]#ë#[]#â#[]#ß#[]#ö#[]#è#[]#°#[]#²#[]#<<[]#<<#³#|#Á#¼#¼#μ#Ê#
´#¿#¹#¼#>>#°#¾#>>#Á#Â#Ë#Ï#Ô#Ç#Ø#Æ#Ý#Ã#á#½#â#¹#é#·#í#·#ð#¹#õ#¼#ø#¿#ú#è###ç###½###¹#
##,###,###¾###Ä#"#è#0#â#1#Ã#>#¾#@#¹#C#_#F#_#H#¹#I#°#K#¿#N#ç#[#è#\#æ#]#Ä#h#>#k#¹#
n#_#r#°#u#¾#y#É#~#Ò#[]#Û#[]#####[]¶#>>#>>#¶#®#·#[]#°#[]#>>####C
øí÷Ä#[]ú#####Ä#ç#ýÿ####ç##
#[]øEÛ#P#####Û#ç#ýÿ##,#ç#####
###J###[]#^#À<<#####

#####\#ç#####J#####Â#=#Đ#####L#ç#####J###·#□#¹#Ã##

###

#####t#ç#####B###[]#ú#±##### |
#ç#####B###[]# (#±#3#####[]#ç#####B###z#Z#°#f#####¹#ç#####J###[]#¼#ê
#[]#####Ü#ç#####B###[]#¶#>>#####ü#ç#####§# #
#@#@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø#####_#####0##[]##Cø
ø[]#qúÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####GROUP DEVELOPMENT#NORM
STAGE

#####\$###

#####

#####\$#####ÿÿd#####d#####0##ÃøaûU#4#ÿÿ####ÿÿ#

###Uÿÿ#ÿÿK#####[#=#####Independent and ConstructiveListeningLess

Attempts to ControlProgress towards objectivesCreativityRole IdentityLeaders

Less Identifiable

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####U#####
##U##### [=#####U##### [=#####U##### [=##
#####U##### [=#####U##### [=#####U##### [=##

E£Đùpÿ0# #####Û#ç#ýÿ##\#ç#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###sV###9###
0#0#ÿÿö#####2## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####|
#ç######ÿÿ#####
#ÿÿ##Û#ç## #úJ#Ã#####ç#ÿÿ##<#ç###\$# #
#@#@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
Ø#####0##[øø÷õ#2úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####GROUP
DEVELOPMENT#PERFORM STAGEr

#####\$##

#####

#####\$#####y#ydd#####d#####0##çú±ô##\$y#y#y#y#
###Uy#yK#####[#=#####InterdependentHigh Morale and EspritIntense
LoyaltyIndividual CreativityDisagreement is OKNo CliquesAdopt and Identify
Symbols##

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####U##### [#####U##### [#####U#####
[#####U##### [#####U##### [#####U#####
[#####U##### [#####T##### [#####
EƒĐùpÿ0#
#####ç#ýÿ#₄#ç#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###s#V###9###0#0#ÿÿ
ö#####2##### úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####[]###[]#####ÿÿ#####[]###[]###, #ç#[]###[]###[]##
#####

#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####0#ç#ýÿ##L#ç## E@öpü
#####\#ç#ýÿ##Ä#ç#####"ø¹₄÷.#Nú#####ç#ýÿ## ç###\$# #
#@#@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø###\$#ô#
#D###9###0#0###@###2#####0##[ø÷õ#2úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ##ÿÿd#####d##
#####GROUP DEVELOPMENT#

#####\$###
#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####²##[]##yö<øW Ôúÿÿ
###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####MAINTENANCE FUNCTIONS#

######y#y#d#####d#####2##yüW
t#y#####U#y#K#####d##E#####Maintenance functions that are
required in strengthening and maintaining group life and activities. When
omitted, group effectiveness declinesHelp members work together so that loyal
to one another, the group, and its task#

#á#####á#####á#####e###U#K#####d###È###,###U#K##
#####d###È###P###U#K#####d###È###K#####[#=####
#####A###`úpö #àp#####ýÿ##### E£Đùpÿ0#
#####¼#ç#ýÿ##Û#ç###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####¥###£#####ÿÿ#####¼###
ç###D#ç#[]###i###|#####ÿÿÿÿU#####Cîöá÷Ú
 Àú#####T ç#ýÿ## ç## #[]Ûøóû##a#####L#ç#ýÿ##Ü ç###\$# #
#@#@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø#####Ä#####0##[]##'÷ý÷i
 ¼úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####'###GROUP DEVELOPMENT#MAINTENANCE
FUNCTIONSi

#'#####\$###
#####\$#####'#####'#####ÿÿd#####d#####
#0##ÿ###ÿ#E#ÿÿ#####ÿÿ#####UÿÿÿÿK#####[#=#####g###Gate keeping
Establishing normsHarmonizingSupportingShowing SolidarityDramatizingTension-
Relieving#

#g#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####

#####g#####U#[]###K##### [#####U#[]###K##### [#=#####

###U#[]###K#####[#=#####U#[]###K#####[#=#####U#[]###K#####[#=##
###

###U#[]###K#####[#=#####U#[]###K#####[#=#####ITATORS#

,#####~###ª#####<###©#### EƒĐùpÿ0#
#####| ç#ýÿ##0#ç#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###s#V###9###0#0#
ÿÿö#####2## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####±##`#####ÿÿ#####°###®###l#ç#`###-
###²#####ÿÿÿÿ###

#####EK@ö ø ðú#####
ç#ýÿ##ô
ç## E@öpü #####ç#ýÿ##d#ç#####îöá÷Ú Àú#####<

ç#ýý##T

ç###\$# # # @#@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø###\$#Ô#
#D###9###0#0###@###[]###*#####[]#####0##[]##' ÷ý÷ i
⌘úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ##ÿÿd#####d#####GROUP DEVELOPMENT#

#####\$###

#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####²##[]##yö<øW

ôúÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####TASK FUNCTIONS

#####\$#####y#y#d#####d#####2##yüW
t#y#####Uy#yK#####d##E#####Behaviors that are concerned
with getting the job done or accomplishing the task the group has before it.
Required in selecting and carrying out a group task#

######j###U#####d###È###3###U#####K##
#####d###È#####[#=#.###¶#####·###μ###A###`úpö #àþ##
#####ýÿ##### E£Đùpÿ0# #####t
ç#ýÿ##
ç###\$###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2## ## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####¹₂###>#####ÿÿ#####¹₄###⁰###¹₄#Ç#
'###¹###³₄#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####ô#ç#ýÿ##D

ç## E@öpü #####İ ç#ýý##t

ç#####îöá÷Ú Àú#####ôç#ýÿ##Ûç###§# #
#@#@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø###§#ô#
#D###9###0#0###@###□###*#####□#####0##□##'÷ý÷i
 ⌘úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ##ÿÿd#####d#####GROUP DEVELOPMENT#

#####\$###

#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####²##[]##yö<øW

ôúÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####TASK FUNCTIONS

#####\$#####y#y#d#####d#####2##yüW
t#y#y####y#y#Uy#y#K#####d##E#####.###Initiating and Orienting-
proposing goals, plansInformation Giving- offering facts or information
Information Seeking- asking others for factsOpinion Giving- stating beliefs,
values#

#.#####.#####.#####1###U#####K#####d###È###2###U#####K##
#####d###È###-###U#####K#####d###È###'###U#####K#####d###È###itary
experiencesNoÄ###Â#####Ã###Á###A###`úpö #àþ#####ýý###
E£Đùpy0# #####ă#ç#ýý###

ç###S###s#V###9###0#0#ÿöö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####É##Ç#####ÿÿ#####È###Æ###ü
ç#À###À###Ê#####ÿÿÿ###

#####EK@ö ø ǎ#####|ç#ýÿ##Äç## E@öpü #####\#ç#ýÿ##üç#####îöá÷Ú
Àú#####ç#ýÿ##\$ç###\$# # #@@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
Ø###\$#0# #Đ###9###0#0###@###*#####0###'÷ý÷i
¸úÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####GROUP DEVELOPMENT#

#####\$###

#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####²##[]##yö<øW

ôúÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####TASK FUNCTIONS

#####\$#####y#y#d#####d#####2##yöüW
t#y#y####y#y#Uy#y#K#####d##E#####I###Clarifying- making statements
more clearElaborating- developing an idea previous expressedEvaluating-
expressing judgements about the relative worth of information or ideas;
proposing or applying criteria

#î#####î#####î#####)###U#K#####d###È###3###U#K##
#####d###È###r###U#K#####d###È###d#####!
###Q#D###î#####İ###İ###A###`úpö #àþ#####ýÿ#####
E£Đùÿ0# #####dç#ýÿ##ç###S###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####õ###ó#####ÿÿ#####ô###ò###t
ç#l###ñ###ö#####ÿÿÿÿU#####CDö.ø
û#####Ä#ç#ýÿ##

#ç## #□□õàû°
ø#####\

ç#ýÿ##D#ç###\$# # #@@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
Ø#####Â#####0##}öJøÑ##ûÿÿ\$###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####%###GROUP
DEVELOPMENT#SELF CENTERED ROLES#

#%#####\$###

#####\$#####%#####%#####ÿÿd#####d#####

#0##¹öüûw

Û#ÿÿ####ÿÿ####UÿÿK#####[#=#####å###Blocking- preventing progress
Discriminatory Behaviors- use of slurs, jokes, innuendosStatus and Recognition
Seeking- stage-hoggingWithdrawing- avoiding important differencesSpecial
Interest- manipulates or uses other members #

#a#####

#####8#####

-

#####`#####

#####å#####U#K##### [#####9###U#K##### [#####.###U#
###K##### [##### ,###U#K##### [#####4###U#K##### [#####
#####ÿ#ÿÿd#Û###Ú#####Û###Û#### E£Đùpÿ0#
#####ì#ç#ÿÿ## |ç#A###`úpö #àp#####ýÿ#####§###s#V###9###0#0#ÿÿö
#####2## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####á###ß#####ÿÿ#####à###þ###ä#ç#ø###Ý###â##
#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####

#·#ýý##T#·## E#÷#ý
#####ôç#ýý##İ#·###§# # #@@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ýý:
Ø#####^###yö<øW ôúýý(###ýý####ÿ#ýýd#####d#####SIX RED
FLAGSG

#####(#####ÿÿd#####2##9÷-ýç
##ÿÿ#####UÿÿK#####â###The SME who wants to dominate
The [old timer] who wants to dominatePrejudiceThe [talker] who wants to dominate
The [distracter] who puts out [good] stuff not related to the teaching goals
Issues of rank, leadership position

#â#####â#####â#####U#K#####d#####&##U#K##
#####d#####
###U#K#####d#####U#K#####d#####N##U#K#####d###
#####U#K#####d#####ndingNot stretching--
endie###æ#####ç###å###A###`úpö #àp#####ý#####
E£Đùpÿ0# #####ô#ç#ý#####·###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####í###ë#####ÿÿ#####ì###ê###d
ç#ä###é###î#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####\#·#ýý##¼#·## E#÷ý
#####<#ç#ýý####·###§# # #@@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ýý:
Ø#####²###yö<øW ôúýý(###ýý####ý#ýýd#####d#####

###RED FLAG SME

#

#####

(#####)

#####

####ÿ#ÿÿd#####d#####2##9÷-ýç

##ÿÿ####ÿÿ####Pÿ#ÿÿK#####d#####÷###The SME who wants to dominate
SMEs are good, if kept in balanceApplying past experiences to present is good,
but acknowledge differences as wellProblem of emotional baggageIssue of
military one-ups-manship(I've been there and you haven't)#

#-#####

#####¶#####÷#####U#K#####d#####
#####Q# #ÿÿK#####d#####R###Q# #ÿÿK#####d#####Q# #ÿÿK#####d##
#####\$###Q# #ÿÿK#####d#####P# #ÿÿK#####d#####d#####U# ##
#K#####ð###ð#####ó###ñ###A###`úpö #àp#####ýÿ#####
E£Đùpÿ0# #####D#·#ÿÿ##d#·###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2## ##
 úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####ù##:-#####ÿÿ#####ø##ö##d#ç#ð###õ###ú##
#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####·#ýý##ì#·## E ö@üÀ °#####Ä#·#ýý##\#·###\$#
#@@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ýý:Ø#####²#####yö<øW
ôúýý(###ýý#####ý#ýýd#####d#####RED FLAG OLD TIMER

#####(#####y#y#y#####d#####2##Üö\ü
#y#y###y####Uy#y#yK#####d#####L###The old timer who wants to
dominateI've been in this a unit a long time during my first tour with the
82nd...when I came in the Army we...This can all be good stuff, if experience
is used to contribute to the discussion, rather than to simply give weight to
the old timer's personal opinionCan often be diffused by humor

#L#####&#####
#####L#####&###U#K#####d#####'###Q#K#####d#####(##
#Q#K#####d#####
###Q#K#####d#####Q#K#####d#####U#K#####d#####
SMALL GROUP LEADERb

#####p#####ÿ###ý###A###`úpö #àp#####ýÿ#####
E£Đùpÿ0# #####·#·#ÿÿ##~#·###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####ÿÿ#####ô#ç#ü#####
#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####ì#·#ýý##4#·## E#÷ý
#####

#·#ýÿ##¤#·###\$# # #@@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
Ø#####²##Ï##yö<øW Ôúÿÿ(###ÿÿ#####ÿÏ#ÿÿd#####d#####RED
FLAG PREJUDICE

#####(#####ÿÿd#####2##9÷-ýç
##ÿÿ####ÿÿ####QÿÿK#####ò###Prejudicewhen not related to
race or gender can be beneficial if kept in balanceProblem of inflexibility,
faulty belief that may not be based on factsCan be defused with questions likes
where are your facts or what makes you believe that.

#ò#####

è##### ò#####

###U#[]###K#####d#####I###Q#[]#ÿÿK#####d#####G###Q#[]#ÿÿK#####d####

###X###Q#[]#ÿÿK#####d##### SMALL GROUP LEADE

###

A###`úpö #àp#####ýÿ##### E£Đùpÿ0#
#####0#·#ýÿ##ô#·###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####ÿÿ#####D#·#####
#####ÿÿÿ###

#####EK@ö ø ðú#####4#·#ýý##|#·## E#÷ý
#####T#·#ýý##ì#·###§# # #@@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ýý:
Ø#####²###yö<øW ôúýý(###ýý####ý#ýýd#####d#####RED
FLAG TALKER

#####(#####

dominateTwo types of situationsIndividuals who needs the last word (or all
words)Individual who cannot communicate with brevityUsually handled by direct
interruption by facilitator (but with much courtesy as possible)#

#÷#####

```
#####b#####Z#####-#####U#██##K
#####d#####Q#██#ÿÿK#####d#####3###Q#██#ÿÿK#####d#####/###Q#██
#ÿÿK#####d#####Z###Q#██#ÿÿK#####d#####J#####J#####
#####A###`úpö`àþ#####ýÿ#####
E£Đüþÿ0#██#####·#ÿÿ##<#·###§###sV###9###0#0#ÿÿö#####2##██##
    ú██ÿ÷#t      ##
```

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####ÿÿ#####
#####ÿÿÿÿ#####

#####EK@ö ø ðú#####|#·#ýý##Ä#·## E#÷#ý
à#####·#ýý##4#·###§# # #@@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ýý:
Ø#####²##·#yö<øW ôúýý(###ýý#####ý#ýýd#####d#####RED
FLAG DISTRACTERY

#####(#####ÿÿd#####2##9÷-ýç
 Äÿÿ####ÿÿ####Qÿÿ#ÿÿK#####d#####The "distracter" who puts out
"good" stuff not related to the teaching goalsNo harm intended here, so don't
"slam dunk"Use common sense in re-directing group towards goalsBe direct if
needed, shut down distract line of conversation until break/end of lesson#

#####N##U#K#####d##### ,###Q# #
#####d#####5##Q# #
#####d#####V##Q# #
#####Sw

#####\$##"#####!###A###`úpö #àþ#####ý
ÿ##### E£Đùpÿ0#
#####d#·#ýÿ##·###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##
úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####)###'#####ÿÿ#####(###&###ô#.# ###
%###*#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø □ ðú#####Ä#·#ýý##

#·## E@öWý #####ä#·#ýý##|#·###§# #
#@#@#9###0#0###@#####§###3#æ###9###0#0#ýý:Ø#####ç#####²## ##yö<øW
ôúýý(###ýý#####ý#ýýd#####d#####RED FLAG RANK/POSITION

#####(#####y#y#d#####d#####2##y#sýW
t#y#y####y#y#Q#y#yK#####d#####3###Issues of rank, leadership
positionVery difficult situationGoal is to achieve lesson objective without
compromising leader's on-going military authorityBest handled in steps, starting
with gentle diversion or interruption and ending with an unscheduled break and
confronting leader off-line, one on one#

#3#####\$#####
#####3#####\$##U#####K#####d#####Q#####
#####d#####^###Q#####K#####d#####Q#####K#####d#####isual aids
Are not a0###.#####/###-###A###`úpö #àp#####ý#####
E£Đùpy0# #####~#·#ý##l#·###§###s#V###9###0#0#ýö#####2##
ú÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####5##3#####ÿÿ#####4##2####·#,###1##6##
#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####

·#ýÿ##T ·## E@öWý #####,#·#ýÿ##Ä ·###\$# #
#@#@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:Ø#####^#####yö<øW
ôúÿÿ6###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####REMEMBER

#####6#####y#y#d#####d#####2##y#ö#ýW
t#y#y ###y#y###U#y#yK#####d#####>###All of these "red flags" are
also part of normal small group interaction. It is when they get out of balance
that they interfere with the groups ability to learn and process information.#

#>#####>#####
#####>#####>###U#K#####d#####K#####<###:#####
#####;###9###A###`úpö #àp#####ýÿ##### E£Đùÿ0# #####ô#·#ýÿ###
·###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2## úÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####A##?

#####ÿÿ#####@##>###d#·#8###=###B#####ÿÿÿÿ#
###

#####EK@ö ø ðú#####T
·#ýý##
·## E@öwý #####t#·#ýý##

#·###\$# # #@@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ÿÿ:
0#####^###yö<øW ôúÿÿ0###ÿÿ#####ÿÿ#ÿÿd#####d#####
###CONCLUSION

#

#####

#####0#####

#####

####ÿ[]#ÿÿd#####d#####2##[]##ÿösýW t#ÿÿ

###ÿÿ####Uÿ[]#ÿÿK#####d#####ç###C02 is a tool which commanders can use to systematically improve their organizational climate.C02 is an area which can be used to significantly increase the role and visibility of those involved in the processTHINK OUT OF THE BOX

#Ç#####Ç#####
#####Ç#####_###U#[]###K#####d#####t###U#[]###K#####d#####
#U#[]###K#####d##### ,###Q#[]#ÿÿK#H###F#####G###E###A
###`úpö #àþ#####ýÿ##### E£Đùÿö#[] #####<
·#ýÿ##\
·###§###s#V###9###0#0#ÿÿö#####2##[]## ú[]ÿ÷#t ##

#####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####M##K#####ÿÿ#####L##J##-#·#D##I##N##

#####/
#####;#####G#####S#####_#####k#####
#####w#####□#####□#####□#####§#####
#####³#####¿#####Ë#####×#####ã#####
#####ï#####û#####
#####†#####7#####C#####0#####P#####

#W#####ÿÿÿÿ####

#####EK@ö ø ðú#####´#W#ýý##\#W##
E[]@öpü[]#####\$#W#ýý##[]#W#!###Àô#û9#Cû#####D#W#ýý#####!###Àô\û9#tû#
#####\#W#ýý#####\$# # #@@#9###0#0###@#####\$###3#æ###9###0#0#ýý:
Ø###\$##ý##ýýûý####0#0#d#####\$#k to eýýt Ma0#0#
title####~#####r##[]##yö<øW Ôúýý,###ýý#####ý[]#ýýd#####d#####
###Click to edit Master title style

,##### ##### #####d#####d#####2##yyüW
t#yy####yy####y#y#yd#####d#####R###Click to edit Master text
stylesSecond LevelThird LevelFourth LevelFifth Level

#R#####!##### #####

#####R#####!###U#K#####d#####
#####d#####d#####

###U#####A#####d#####P#####K#####0#####V
###T#####U###S### EĐùpÿ0#
#####L#W#ÿ##l#W#A###`úpö #àp#####ÿ#####%#U#H
D#####~#W#ÿ##
´#W###S###s#V###9###0#0#ÿö#####S#####9###0#0###@#####q###
d
##ê
ÿÿ#####ÿ##ÿÿd#####

#####ÿ#ÿÿd#####d#####2##
úÿ÷#t ÿÿ

###ÿÿ#####ÿ#ÿÿd#####d#####S###Click to edit Master notes stylesSecond
LevelThird LevelFourth LevelFifth Level#

#S#####S####

#####S#####"###ÿÿd#####d#####ÿÿd#####d#####

####ÿ[]#ÿÿd#####d#####
####ÿ[]#ÿÿd#####d#####ÿ[]#ÿÿd#####d#####&###U#[]###K#####0[
###Y#####ÿÿ#####Z##X###[]W#R##W###\#####ÿÿ
ÿÿÿ####

#####%#U#H

D#####W#ý#t#W###§# # #@###9###0#0###@#####q####d
##ê

ÿÿ####ÿÿ####ÿ#ÿÿd#####d#####

#####ÿ#ÿÿd#####d#####ifth
Levb###`#####ÿÿÿÿ#####a###_###W#^#####c#####
###ÿÿÿÿ####

[illegible]

#####

#####

#####

#####

#####ÿÿÿd#####d#####ÿÿÿd#####d#####ÿÿÿd#####
#d#####ÿÿÿd#####d#####ÿÿÿd#####d#####ÿÿÿ2##
#####d#####d#####d#####d#####d#####pÿ###
#####d#####d#####pÿ#####d#####d#####pÿ#####d#####d#####p
ÿ#####d#####d#####pÿ#####3##
#####ÿÿÿd#####d#####ÿ#####d#####d#####ÿ#
###d#####d#####ÿ#####d#####d#####ÿ#####d#####d#####
#####0#0#####æ#_#
#ÿÿ##@#####Æ#####@#"Arial#####â>#ï###â>8ïï#l#W#l#####
%#####
#####@##Times New Romanï#P%_#8ïï#l#W#l#####F#W#####
#####@##Book
Antiqua#~ï###AW#₄#W#<#####ïï#####W#####@##Monotype
Sorts#AW#₄#W#<#####^#o#####@##Symbol#yi#
#2BW##Afi#6#ç# #:#####xï##

#####^#####@#"Arial#â>#ï###â>8ï#l#W#l#####ï####

[illegible]

###D#####P#####\#####d#####ä#####GROUP
DEVELOPMENT#B#####ROU#####FLW E0#E#####LW #####LW
####*###s:\msoffice\template\sldshow\dbllines.ppt#i#####Carterk#####Micr
osoft PowerPoint 4.0#how@### #Â5#]
¿#@###VD¹#E¼#@###`ÎÉ# #Ä#####G###T8##ÿÿÿ#####g

##"#####!#####&#####ÿÿÿÿ#####À###Đ###
 ##&#####ÿÿÿÿ#####&#####ÿÿÿÿ####TNPP##8#Ñ#2###ÿÿ0#####M#i#4#
##&###
#TNPP####ô# ##&#####ÿÿÿÿ#####&#####TNPP##

#####

#D#À#####
#####&#####ÿÿÿÿ#####À###Đ#####&#####ÿÿÿÿ#####ú#####-
#####ü#####-#####ü###;#*#####-###

###\$#####À###À#

###

#

###\$#####

#À#

#\#####

###\$#####À###À#####ü##<#*#####-#####ð###

###\$#####À###À#/#/#/#/#ü###<#+#####-#####ð###

###\$#####/#À#/#À#;###;#####ü###=#+#####-#####ð###

###\$#####;#À#;#À#G###G#####ü###># ,#####-#####ð###

###\$#####G#À#G#À#S###S#

###\$#####S#À#S#À#^###^#####ü###?#-#####-#####ð###

###\$#####^#À#^#À#j###j#####ü###@#-#####-#####ð###

###\$#####j#À#j#À#v###v#####ü###A#.#####-#####ð###

###\$#####v#À#v#À#[]###[]#####ü###B#/######-#####ð###

###\$#####À#À#####ü##C#0#####-#####ð###

###\$#####À#À#####ü##D#0#####-#####ð###

###\$#####À#À#¥###¥#####ü###E#1#####-#####ð###

###\$#####¥#À#¥#À#±###±#####ü###G#2#####-#####ð###

###\$#####±#À#±#À#¹₂###¹₂#####ü###H#3#####-#####ð###

###\$#####₂#À#₂#À#É###É#####ü###I#4#####-#####ð###

###\$#####É#À#É#À#Ô###Ô#####ü###J#5#####-#####ð###

###\$#####ô#À#ô#À#a###à#####ü###L#6#####-#####ð###

###\$#####à#À#à#À#ì###ì#####ü###N#7#####-#####ð###

###\$#####ì#À#ì#À#ø###ø#####ü###0#8#####-#####ð###

###\$#####ø#À#ø#À#####ü###Q#9#####-#####ð###

###\$#####À###À#####ü###R#:#####-#####ð###

###\$#####À###À#####ü###T#<#####-#####ð###

###\$#####À###À# ' ### ' #####ü###V#=###### -#####ð###

###\$#####' #À# ' #À#3###3#####ü###W#>#####-#####ð###

###\$#####3#À3#À#?###?#####ü###Y#?#####-#####ð###

###\$#####?#À#?#À#J###J#####ü###Z#@#####-#####ð###

###\$#####J#À#J#À#V###V#####ü###\#A#####-#####ð###

###\$#####V#À#V#À#b###b#####ü##^#C#####-#####ð###

###\$#####b#À#b#À#n###n#####ü###_#D#####-#####ð###

###\$#####n#À#n#À#z###z#####ü###a#E#####-#####ð###

###\$#####z#À#z#À#[]###[]#####ü###b#F#####-#####ð###

###\$#####À#À#####ü##c#G#####-#####ð###

###\$#####  ### #####ü###e H#####-#####ð###

###\$#####À#À#©###©#####ü###f I#####-#####ð###

###\$#####©#À#©#À#µ###µ#####ü###g!J#####-#####ð###

###\$#####µ#À#µ#À#Á###Á#####ü###i!K#####-#####ð###

###\$#####Á#À#Á#À#Ì###Ì#####ü###j!K#####-#####ð###

###\$#####İ#À#İ#À#0###0#####ü###k"L#####-#####ð###

###\$#####0#À#0#À#ä###ä#####ü###l"M#####-#####ð###

###\$#####ä#À#ä#À#ö###ö#####ü###m"N#####-#####ö###

###\$#####ö#À#ö#À#ü###ü#####ü###n#N#####-#####ö###

###\$#####ü#À#ü#À#####ü###o#0#####-#####ð###

###\$#####À###À#####ü###p#P#####-#####ð###

###\$#####À###À#####ü###q\$P#####-#####ð###

###\$#####À###À#+###+#####ü###q\$Q#####-#####ð###

###\$#####+ #À# + #À#7###7#####ü###r\$Q#####-#####ð###

###\$#####7#À#7#À#B###B#####ü###s\$R#####-#####ö###

###\$#####B#À#B#À#N###N#

###\$#####N#À#N#À#Z###Z#####ü###t%R#####-#####ð###

###\$#####Z#À#Z#À#f###f#####ü###t%S#####-#####ð###

###\$#####f#À#f#À#r###r#

###\$#####r#À#r#À#}###}#####ü###u%S#####-#####ð###

###\$#####}#À#}#À#[]####ü###u%T#####-#####ð###

###\$#####À#À#####ü##v%T#####-#####ð###

###\$#####À#À#i###i#

###\$#####i#À#i#À#####

###\$#####À##À#_###_#

###\$#####_#À#_#À#Ä###Ä#####ü###w&U#####-#####ð###

###\$#####Ä#Ä#Ä#Ä#D###D##### - #####ð#####ú##### -
#####ü###ÿÿÿ##### -
#####&#####ÿÿÿ#####&#####ÿÿÿ#####&#####ÿÿÿ#####□###¿### | #####
#&#####ÿÿÿ#####□###¿###□#####&#####ÿÿÿ##### - ##### -
#####ü####od##### - ###

###\$#####

#####ü####pe##### - #####ð###

###\$###
#[]###[]###[]#
#[]#####ü####qf#####-#####ð###

###\$#####[]###[]###[]###[]#####ü####rg#####-#####ð###

###\$#####(##(#####ü####th#####-#####ð###

###\$###(#2#2#(######ü###uj#####-#####ð###

###\$###2#<#<#2######ü###wk#####-#####ð###

###\$###<#[]#F#[]#F#[]#<[]#####ü####ym#####-#####ð###

###\$###F#[]#P#[]#P#[]#F#[]#####ü#####{o#####-#####ð###

###\$###P#[]#Z#[]#Z#[]#P#[]#####ü####}q#####-#####ð###

###\$###Z#[]#d#[]#d#[]#Z#[]#####ü####[]t#####-#####ð###

###\$###d#[]#n#[]#n#[]#d#[]#####ü####[]v#####-#####ð###

###\$###n#[]#x#[]#x#[]#n#[]#####ü####[]y#####-#####ð###

###\$###x#[]#[]#[]#[]#x#[]#####ü####[]|#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$###[]#[]# #[]# #[]#[]#[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$### #[]#^a#[]#^a#[]# #[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$###ª#'#'#'#ª######ü####-#####ð###

###\$###'#[]#³/₄#[]#³/₄#[]#'#[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$###³/₄#[]#È#[]#È#[]#³/₄#[]#####ü####ç[]#####-#####ð###

###\$###È# #0# #0# #È# #####ü#### ! ##### -#####ð###

###\$###ò#[]#ü#[]#ü#[]#ò#[]#####ü####^a[]#####-#####ð###

###\$###ü#[]#æ#[]#æ#[]#ü#[]#####ü####®[]#####-#####ð###

###\$###æ#[]#ð#[]#ð#[]#æ#[]#####ü####± #####-#####ð###

###\$###ð#[]#ú#[]#ú#[]#ð#[]#####ü####µ#####-#####ð###

###\$###ú#[]###[]###[ú#[]#####ü####¹§#####-#####ð###

###\$#####□###□###□###□#####ü####¹/₄#####-#####ð###

###\$#####[]###[]###[]###[]#####ü####À#####-#####ð###

###\$#####"#"#"#####ü####Â°#####-#####ð###

###\$###"#□#,#□#,#□#"#□#####ü####Å³#####-#####ð###

###\$###,##6##6##,#####ü###Èµ#####-#####ð###

###\$###6#[]#@#[]#@#[]#6#[]#####ü####_#####-#####ð###

###\$###@#[]#J#[]#J#[]#@#[]#####ü####í°#####-#####ð###

###\$###J#[]#T#[]#T#[]#J#[]#####ü####İ¹₄#####-#####ð###

###\$###T#[]#^#[]#^#[]#T#[]#####ü####Ñ₄#####-#####ð###

###\$###^#[]#h#[]#h#[]#^#[]#####ü####Ó¿#####-#####ð###

###\$###h#[]#r#[]#r#[]#h#[]#####ü####ŒÁ#####-#####ð###

###\$###r#|##|##r#####ü###×Â#####-#####ð###

###\$###|#[]#[]#[]#[]#|#[]#####ü####øÃ#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####Û#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####'Æ#####-#####ð###

###\$###[]#[]x[]#x[]#[]#####ü####ûÆ#####-#####ð###

###\$###▣#▣#▣#▣#▣#▣#▣#ü###ÜÇ#####-#####ð###

###\$###@# #, # #, # #@# #####ü####ÝÈ#####-#####ð###

###\$###,##^##^##,##

###\$###Â#[]#İ#[]#İ#[]#Â#[]#####ü####PÉ#####-#####ð###

###\$###İ#[]#Ö#[]#Ö#[]#İ#[]#####ü####ŒÊ#####-#####ð###

###\$###ö# #à# #à# #ö# #

###\$###à# #ê# #ê# #à# #####ü####pÉ#####-#####ð###

###\$###ê#[]#ô#[]#ô#[]#ê#[]#####ü####ÝÈ#####-#####ð###

###\$###ô#|p#|p#|ô#|

###\$###p#[]###[]###[]#p#[]#####ü####ÜÇ#####-#####ð###

###\$#####□###□###□###□#####ü####ÛÆ#####-#####ð###

###\$#####□###□###□###□#####ü####ÚÆ#####-#####ð###

###\$#####&#&######ü###ÜÄ#####-#####ð###

###\$###&#[]#0#[]#0#[]&#[]#####ü####øÃ#####-#####ð###

###\$###0#:#:#:#0######ü###×Â#####-#####ð###

###\$###:##D##D##:#####ü###ŒÁ#####-#####ð###

###\$###D#[]#N#[]#N#[]#D#[]#####ü####Ó¿#####-#####ð###

###\$###N#[]#X#[]#X#[]#N#[]#####ü####Ñ¹/₂#####-#####ð###

###\$###X#[]#b#[]#b#[]#X#[]#####ü####İ»#####-#####ð###

###\$###b#[]#l#[]#l#[]#b#[]#####ü####í°#####-#####ð###

###\$###l#v#v#l#####ü###Ê·#####-#####ð###

###\$###v#[]#[]#[]#[]#v#[]#####ü####Èµ#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####Å³#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####Â`#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####¿#####-#####ð###

###\$###[]#[]#`#[]#`#[]#[]#[]#####ü####¹/₄#####-#####ð###

###\$###`#²#²#`######ü###,§#####-#####ð###

###\$###²#□#¹/₄#□#¹/₄#□#²#□#####ü####μϰ#####-#####ð###

###\$###¹₄#[]#Æ#[]#Æ#[]#¹₄#[]#####ü####± #####-#####ð###

###\$###£#[]#D#[]#D#[]#£#[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$###D#[]#Ú#[]#Ú#[]#D#[]#####ü####^a[]#####-#####ð###

###\$###ú#[]#ä#[]#ä#[]#ú#[]#####ü####![]#####-#####ð###

###\$###ä#[]#î#[]#î#[]#ä#[]#####ü####ç[]#####-#####ð###

###\$###î#[]#ø#[]#ø#[]#î#[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$###ø#[]###[]###[]#ø#[]#####ü####[]#####-#####ð###

###\$#####□#

#[]#

#[]###[]#####ü####[]#####-#####ö###

###\$###

#[]###[]###[]#

######ü####-#####ö###

###\$##### # # # #####ü##### -#####ð###

###\$### #[]#*#[]#*#[]# #[]#####ü####[]~#####-#####ð###

###\$###*# #4# #4# #*# #####ü####{#####-#####ð###

###\$###4#>#>#4######ü###y#####-#####ð###

###\$###>#[]#H#[]#H#[]#>#[]#####ü####[]v#####-#####ð###

###\$###H#[]#R#[]#R#[]#H#[]#####ü####[]s#####-#####ð###

###\$###R#\#\#\#\#\#R#\#####ü####}q#####-#####ð###

###\$###\#f#f#\#ü#####{o#####-#####ð###

###\$###f#[]#p#[]#p#[]#f#[]#####ü####ym#####-#####ð###

###\$###p#z#z#p#####ü###wk#####-#####ð###

###\$###z#[]#[]#[]#[]#z#[]#####ü####ui#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####sh#####-#####ð###

###\$###[]#[]#[]#[]#[]#[]#[]#####ü####rg#####-#####ð###

###\$###[]#[]#ç#[]#ç#[]#[]#[]#####ü####qe#####-#####ð###

###\$###ç#[]#~#[]#~#[]#ç#[]#####ü####pe#####-#####ð###

###\$###~#[]#[]#[]#[]#~#[]#####ü####od#####-#####ð###

###\$###¶#[]#¿[]#¿[]#¶[]#####-#####ð#####-#####-
#####&#####ÿÿÿÿ#####&#####ÿÿÿÿ#####&#####ÿÿÿÿ#####
ç###¿###|#####&#####ÿÿÿÿ#####-#####-#####ü###[]`[]#####-###

###\$#####Ç#
#Ç#
#|###|#

###\$###
#Ç###Ç###|#
#|#####ü###`#####-#####ð###

###\$#####ç###ç###|###|#####ü###a#####-#####ð###

###\$#####ç#(#ç#(#|###|#####ü###a#####-#####ð###

###\$###(#ç#2#ç#2#|#(#|#####ü###a#####-#####ð###

###\$###2#ç#<#ç#<#|#2#|#####ü###b#####-#####ð###

###\$###<#ç#F#ç#F#|#<#|#####ü###□c□#####-#####ð###

###\$###F#ç#P#ç#P#|#F#|#ü###c#####-#####ð###

###\$###P#ç#Z#ç#Z#|#P#|#####ü###□d□#####-#####ð###

###\$###Z#ç#d#ç#d#|#Z#|#####ü### e#####-#####ð###

###\$###d#ç#n#ç#n#|#d#|#####ü###çf#####-#####ð###

###\$###n#ç#x#ç#x#|#n#|#####ü###fg#####-#####ð###

###\$###x#ç#[]#ç#[]#|#x#|#####ü###¥h[]#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###§i[]#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###``j[]#####-#####ð###

###\$###[]#ç# #ç# #|#[#|#####ü##<[]#####-#####ð###

###\$### #ç#ª#ç#ª#|# #|######ü###~m#####-#####ð###

###\$###ª#ç#´#ç#´#|#ª#|#####ü###®n#####-#####ð###

###\$###' #ç#¼#ç#¼#|#' #|#####ü###±p#####-#####ð###

###\$###³₄#ç#È#ç#È#|#³₄#|#####ü###³q□#####-#####ð###

###\$###È#ç#Ò#ç#Ò#|#È#|#####ü###µr□#####-#####ð###

###\$###ò#ç#Û#ç#Û#|#ò#|#####ü###,t#####-#####ð###

###\$###ü#ç#æ#ç#æ#|#ü#|#####ü###ºu#####-#####ð###

###\$###æ#ç#ð#ç#ð#|#æ#|#####ü###¹/₄√#####-#####ð###

###\$###ð#ç#ú#ç#ú#|#ð#|#####ü###³/₄×i#####-#####ð###

###\$###ú#ç###ç###|#ú#|#####ü###Ày£#####-#####ð###

###\$#####ç###ç###|###|#####ü###Â{⌘#####-#####ð###

###\$#####ç###ç###|###|#####ü###Å| |#####-#####ð###

###\$#####ç#"#ç#"#|###|#####ü###Æ}´#####-#####ð###

###\$###"#ç#,#ç#,#|#"#|#####ü###È~©#####-#####ð###

###\$###,#ç#6#ç#6#|#,#|#####ü###Ê«#####-#####ð###

###\$###6#ç#@#ç#@#|#6#|#####ü###İ☐-#####-#####ð###

###\$###@#ç#J#ç#J#|#@#|#####ü###Í☐®#####-#####ð###

###\$###J#ç#T#ç#T#|#J#|#####ü###İ□`#####-#####ð###

###\$###T#ç#^#ç#^#|#T#|#####ü###Đ°#####-#####ð###

###\$###^#ç#h#ç#h#|#^#|#####ü###Ñ±#####-#####ð###

###\$###h#ç#r#ç#r#|#h#|#####ü###ò²#####-#####ð###

###\$###r#ç#|#ç#|#|#r#|#####ü###Ó³#####-#####ð###

###\$###|#ç#[]#ç#[]#|##|#####ü###ô[]'#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###õ[]μ#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###ö[]μ#####-#####ð###

###\$###□#ç#ռ#ç#ռ#| #□#| #####ü###Ö□¶#####-#####ծ###

###\$###▣#ç#©#ç#©#|#▣#|#####ü###×▣¶#####-#####ð###

###\$###@#ç#_#ç#_#|#@#|#####ü###×□¶#####-#####ð###

###\$###_#ç#Â#ç#Â#|#_#|#####ü###Ø·#####-#####ð###

###\$###^#ç#ì#ç#ì#|#^#|#

###\$###İ#ç#Ö#ç#Ö#|#İ#|#####ü###`Ü□,#####-#####ð###

###\$###ö#ç#à#ç#à#|#ö#|#

###\$###à#ç#ê#ç#ê#|#à#|#####ü###Ø·#####-#####ð###

###\$###ê#ç#ô#ç#ô#|#ê#|#

###\$###ô#ç#p#ç#p#|#ô#|#####ü###×□¶#####-#####ð###

###\$###p#ç###ç###| #p#| #####ü###×□¶#####-#####ð###

###\$#####ç###ç###|###|#####ü###ö☐¶#####-#####ð###

###\$#####ç###ç###|###|#####ü###öμ#####-#####ð###

###\$#####ç#&#ç#&#|###|#####ü###õ'#####-#####ð###

###\$###&#ç#0#ç#0#|#&#|#####ü###ô□´#####-#####ð###

###\$###0#ç#:#ç#:#|#0#|#####ü###Ó³#####-#####ð###

###\$###:#ç#D#ç#D#|#:#|#####ü###ò²#####-#####ð###

###\$###D#ç#N#ç#N#|#D#|#####ü###Ñ±#####-#####ð###

###\$###N#ç#X#ç#X#|#N#|#####ü###Đ°#####-#####ð###

###\$###X#ç#b#ç#b#|#X#|#####ü###Î[^]#####-#####ð###

###\$###b#ç#l#ç#l#|#b#|#####ü###Í☐®#####-#####ð###

###\$###l#ç#v#ç#v#|#l#|#####ü###Ë-#####-#####ð###

###\$###v#ç#[]#ç#[]#|#v#|#####ü###Ê[]<#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###È~©#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###Æ}´#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|#[[]#|#####ü###Ä| |#####-#####ð###

###\$###[]#ç#`#ç#`#|#[]#|#####ü###Â{⌘#####-#####ð###

###\$###`#ç#²#ç#²#|#`#|#####ü###Àyç#####-#####ð###

###\$###²#ç#¹/₄#ç#¹/₄#|#²#|#####ü###³/₄×i#####-#####ð###

###\$###¹₄#ç#£#ç#£#|¹₄#|#####ü###¹₄√#####-#####ð###

###\$###£#ç#Ð#ç#Ð#|#£#|#####ü###¹u□#####-#####ð###

###\$###Đ#ç#Ú#ç#Ú#|#Đ#|#####ü###·τ#####-#####ð###

###\$###ú#ç#ä#ç#ä#|#ú#|#####ü###µr#####-#####ð###

###\$###ä#ç#î#ç#î#|#ä#|#####ü###³q#####-#####ð###

###\$###î#ç#ø#ç#ø#|#î#|#####ü###±o#####-#####ð###

###\$###ø#ç###ç###|#ø#|#####ü###®n#####-#####ð###

###\$#####Ç#

##

#|###|#####ü###¬□#####-#####ð###

###\$###

#Ç###Ç###|#

#|#####ü###ªk#####-#####ö###

###\$#####ç# #ç# #|###|#####ü###`j□#####-#####ð###

###\$### #ç#*#ç#*#|# #|######ü###!i#####-#####ð###

###\$###*#ç#4#ç#4#|#*#|#####ü###¥h#####-#####ð###

###\$###4#ç#>#ç#>#|#4#|#####ü###fg#####-#####ð###

###\$###>#ç#H#ç#H#|#>#|#####ü###i f#####-#####ð###

###\$###H#ç#R#ç#R#|#H#|#####ü### e#####-#####ð###

###\$###R#ç#\#ç#\#|#R#|#####ü### d#####-#####ð###

###\$###\#ç#f#ç#f#|#\#|#####ü###c#####-#####ð###

###\$###f#ç#p#ç#p#|#f#|#####ü###c#####-#####ð###

###\$###p#ç#z#ç#z#|#p#|#####ü###b#####-#####ð###

###\$###z#ç#[]#ç#[]#|#z#|#####ü###[]a[]#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###[]a[]#####-#####ð###

###\$###[]#ç#[]#ç#[]#|[]#|#####ü###[]a[]#####-#####ð###

###\$###[]#ç#ç#ç#ç#| #[]#|#####ü###[]`[]#####-#####ð###

###\$###ç#ç#¬#ç#¬#|#ç#|#####ü###`#####-#####ð###

###\$###~#ç#¶#ç#¶#|#~#|#

###\$###¶#ç#¿#ç#¿#|#¶#|#####-#####ð#####-#####-
#####&#####ÿÿÿÿ#####&#####ÿÿÿÿ#####&#####ÿÿÿÿ#####-#####-
#####i#ÿ#ð#H#####-#####-#####û#####!çw·Çw@###
S·ÅÇwÀÅÇw ÀÊw##0#####-#####û#Åÿ#####@##Book
Antiqua#
#·ÅÇwÀÅÇw ÀÊw##0#####-#####ð##### ##ßÊ#####.#####!
###2
?######GROUP DEVELOPMENT#-
#'#.#.\$###.###+#\$\$.###8#\$1\$#####.#####-#####-
#####û#####¹/₄#####"System####
#!######ôß##¹ÅÇw####-#####ð#####&#####TNPP##

##&####ÿÿÿ#####